

LA PATOLOGÍA EN EL DUELO INFANTIL

The logo for Centro San Camilo A.C. features a large, stylized red 'SC' monogram. To the right of the monogram is a black and white line drawing of a man's face (San Camillo de Lellis) with a red cross below it. Below the monogram and drawing, the text 'Centro San Camilo A.C.' is written in a serif font, with 'San Camilo' in red and 'Centro' and 'A.C.' in black. A thin red horizontal line is positioned below the text. At the bottom of the logo area, the text 'la humanización de la salud y el sufrimiento' is written in a smaller, grey sans-serif font.

Centro
San Camilo A.C.
la humanización de la salud y el sufrimiento



**La muerte provoca uno de los grandes
cambios de la vida**

Los cambios provocan

Miedo

Incertidumbre

Ansiedad

Pérdida de control

Vulnerabilidad

Señales de inadaptación al cambio

Inseguridad
Aislamiento

Enfado

Cambio de
conductas

Regresiones

Los cambios significativos provocan

Alteraciones del sueño

Problemas de comportamiento

Alteraciones de la alimentación

Problemas de aprendizaje

Irritabilidad

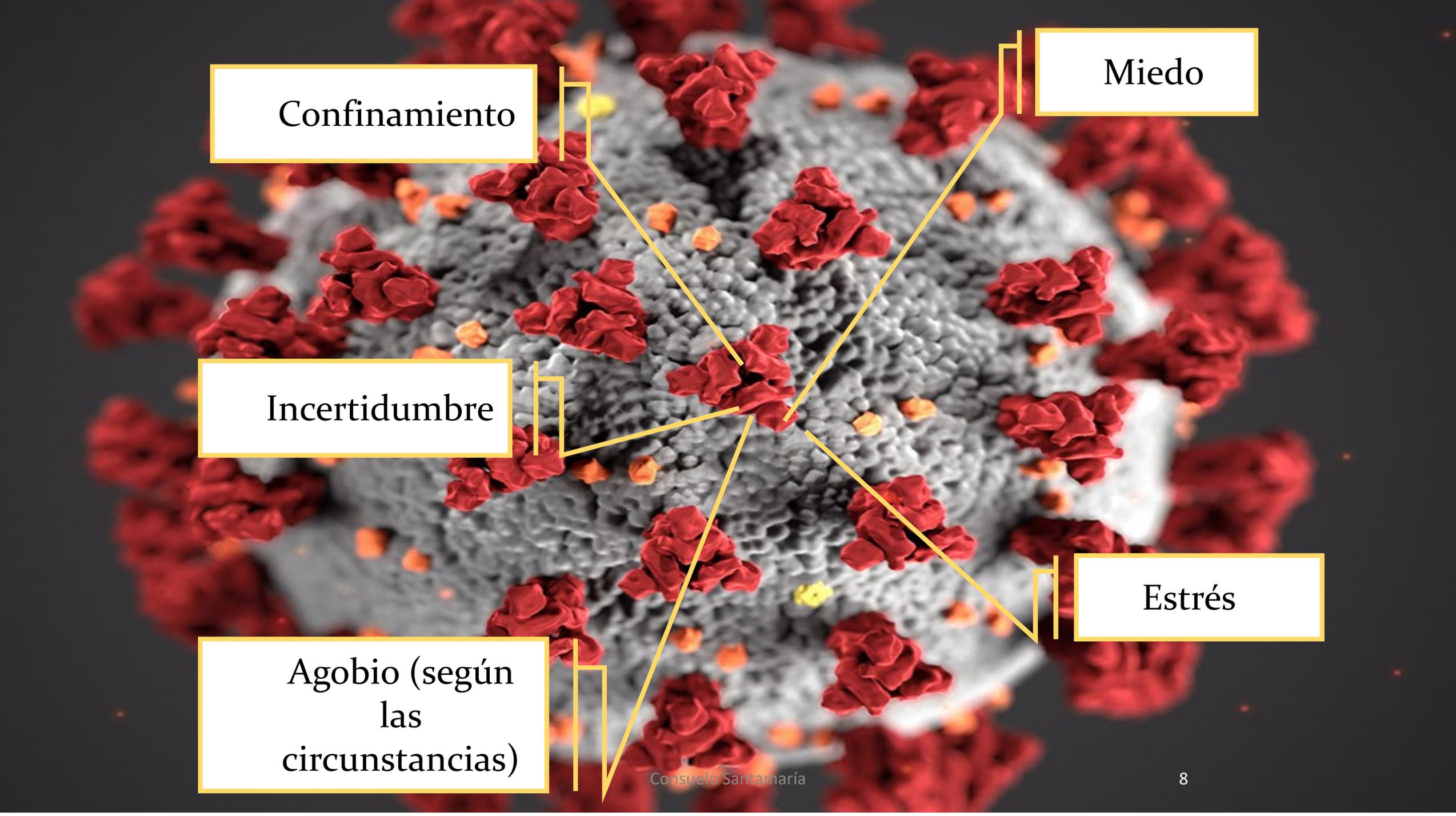
A digital illustration featuring a central globe of the Earth. The globe is surrounded by several large, red, spiky virus particles, likely representing COVID-19. The background is a dark blue with a network of white lines and triangles, suggesting a global network or data flow. Various numbers are scattered throughout the scene, including '526', '286,640', '564,225', and '526'.

**La pandemia ha provocado
muchos cambios**



Corona
virus

EFFECTOS



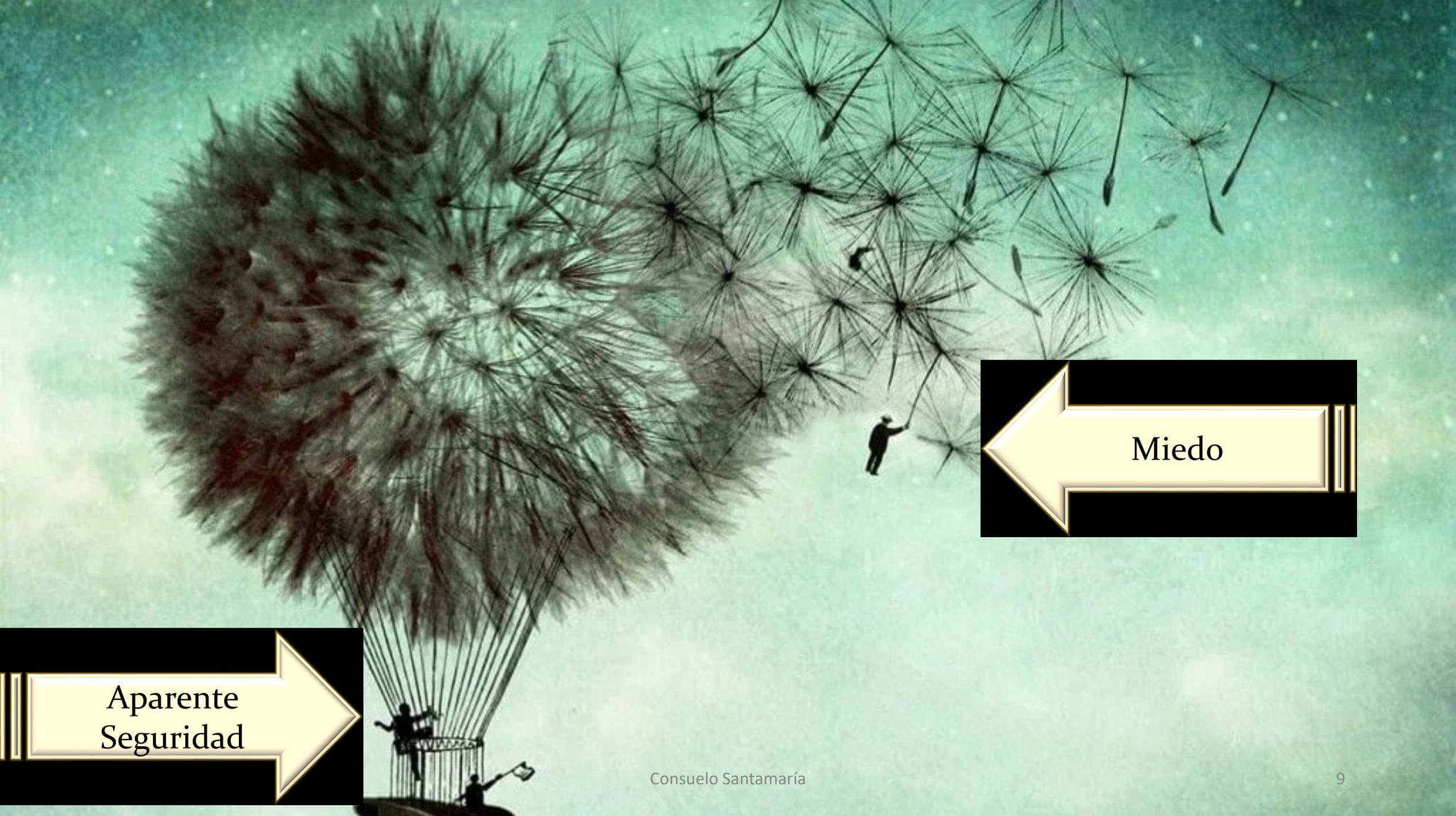
Confinamiento

Miedo

Incertidumbre

Estrés

Agobio (según
las
circunstancias)



← Miedo

→ Aparente Seguridad



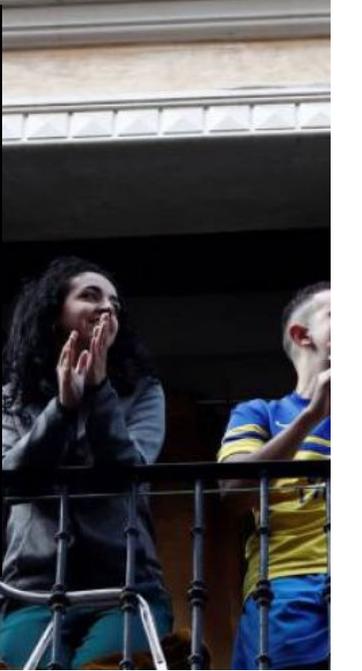
Paro-despidos-
Inseguridad

Seguridad
laboral

Relaciones sociales
puertas afuera



Relaciones familiares...





Salud

Vulnerabilidad
Preocupación

Consecuencias en general

Obsesiones

Hipocondría

Desconfianza

Rabia

Inquietud -
Ansiedad

Alteraciones
sueño

Consecuencias en general

Aumento de adicciones

Manipulación psicológica

Abuso

Rabia

Maltrato

Infidelidad

Consecuencias en general

Agotamiento emocional

Teletrabajo

Clases on-line

Muertes...

Enfermedad

Estrés

Consecuencias en los niños

Aburrimiento

Problemas de la alimentación

Descontrol emocional

Alteraciones del sueño

Enfado

Oposicionismo

Hiperactividad

MIEDOS TRANSFERIDOSOS



MIEDOS EVOLUTIVOS



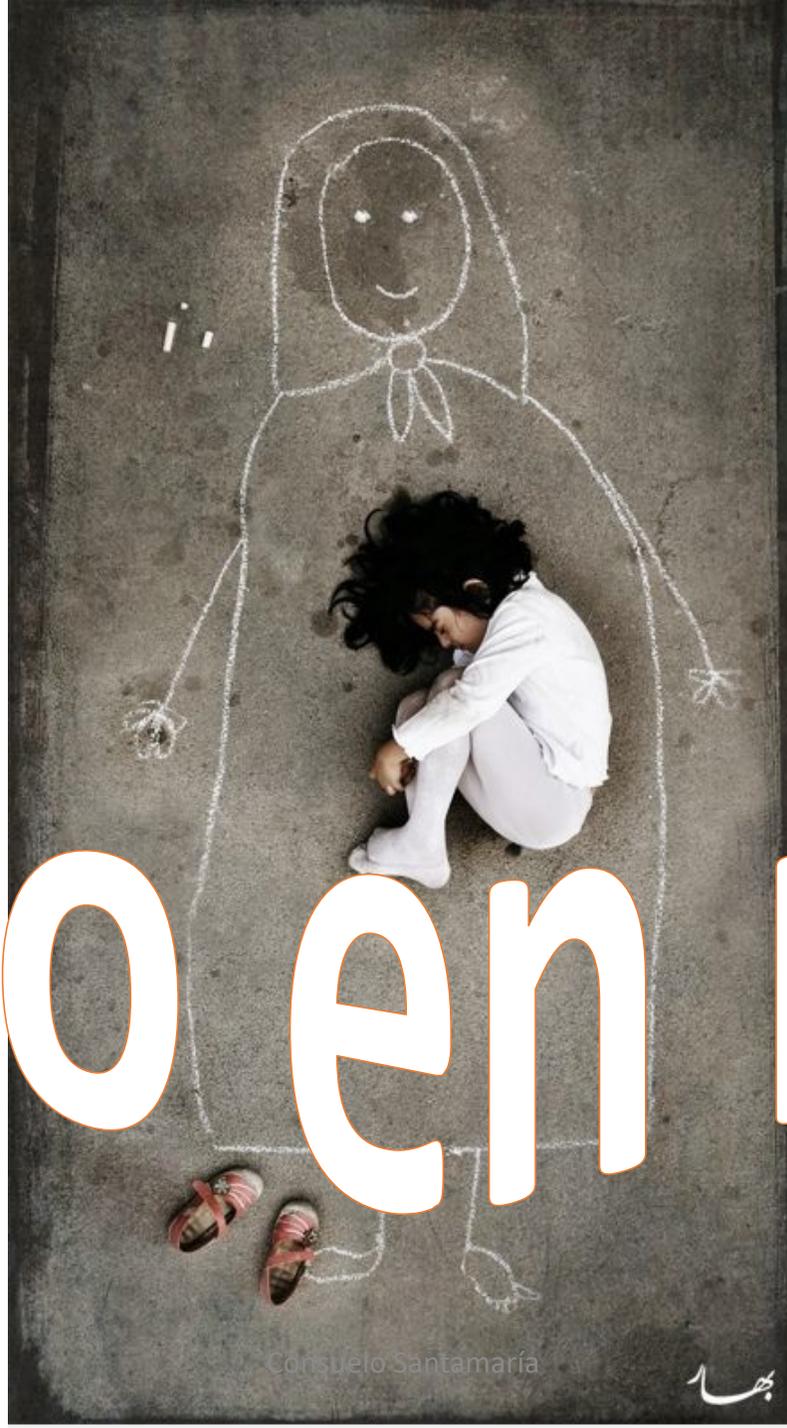


Estos cambios
han alterado el
mundo infantil



El duelo infantil en contextos de coronavirus

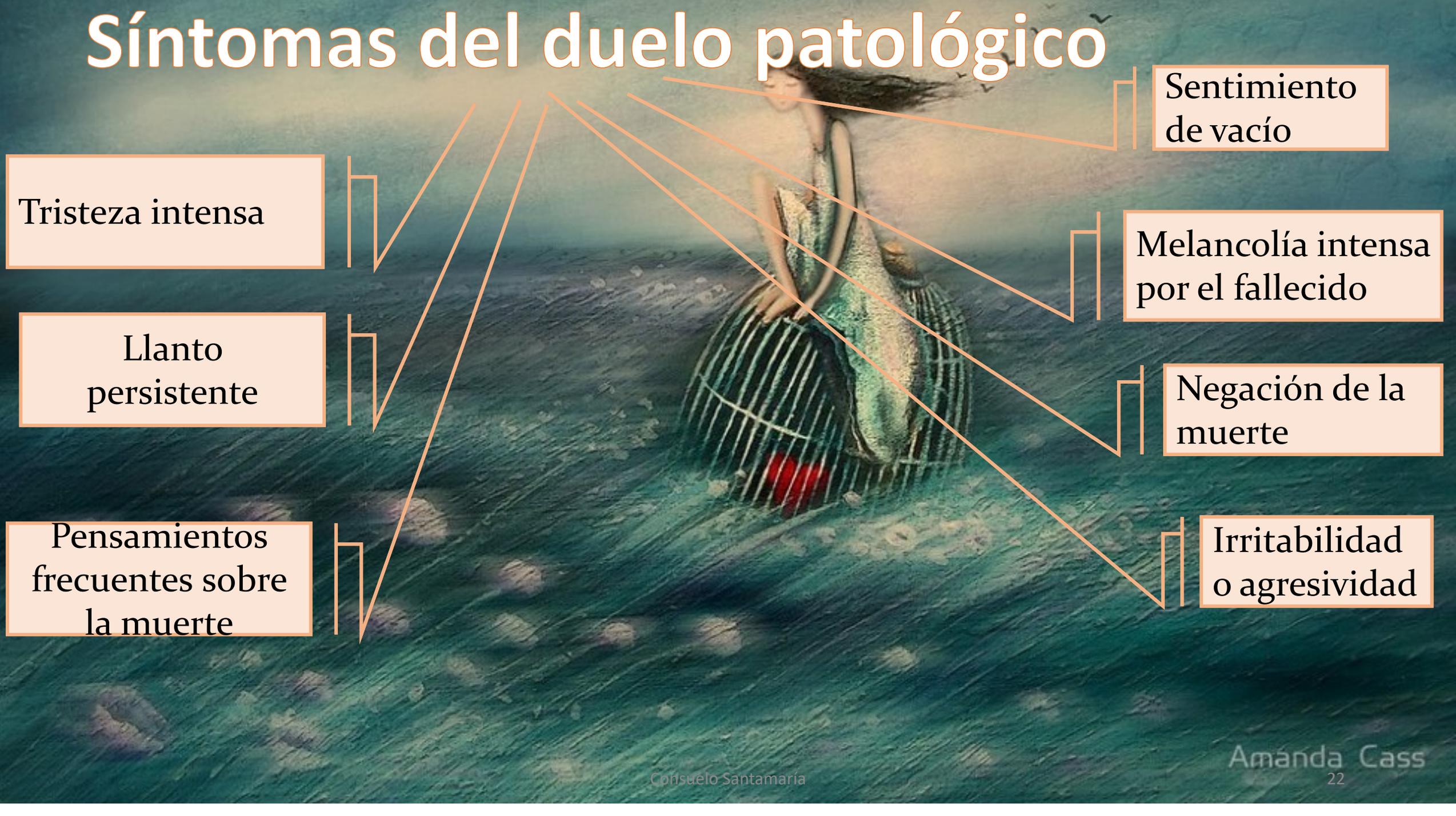
Duelo en niños



Duelo patológico



Síntomas del duelo patológico



Sentimiento de vacío

Melancolía intensa por el fallecido

Negación de la muerte

Irritabilidad o agresividad

Tristeza intensa

Llanto persistente

Pensamientos frecuentes sobre la muerte

Síntomas



Depresión

Ansiedad

Frustración

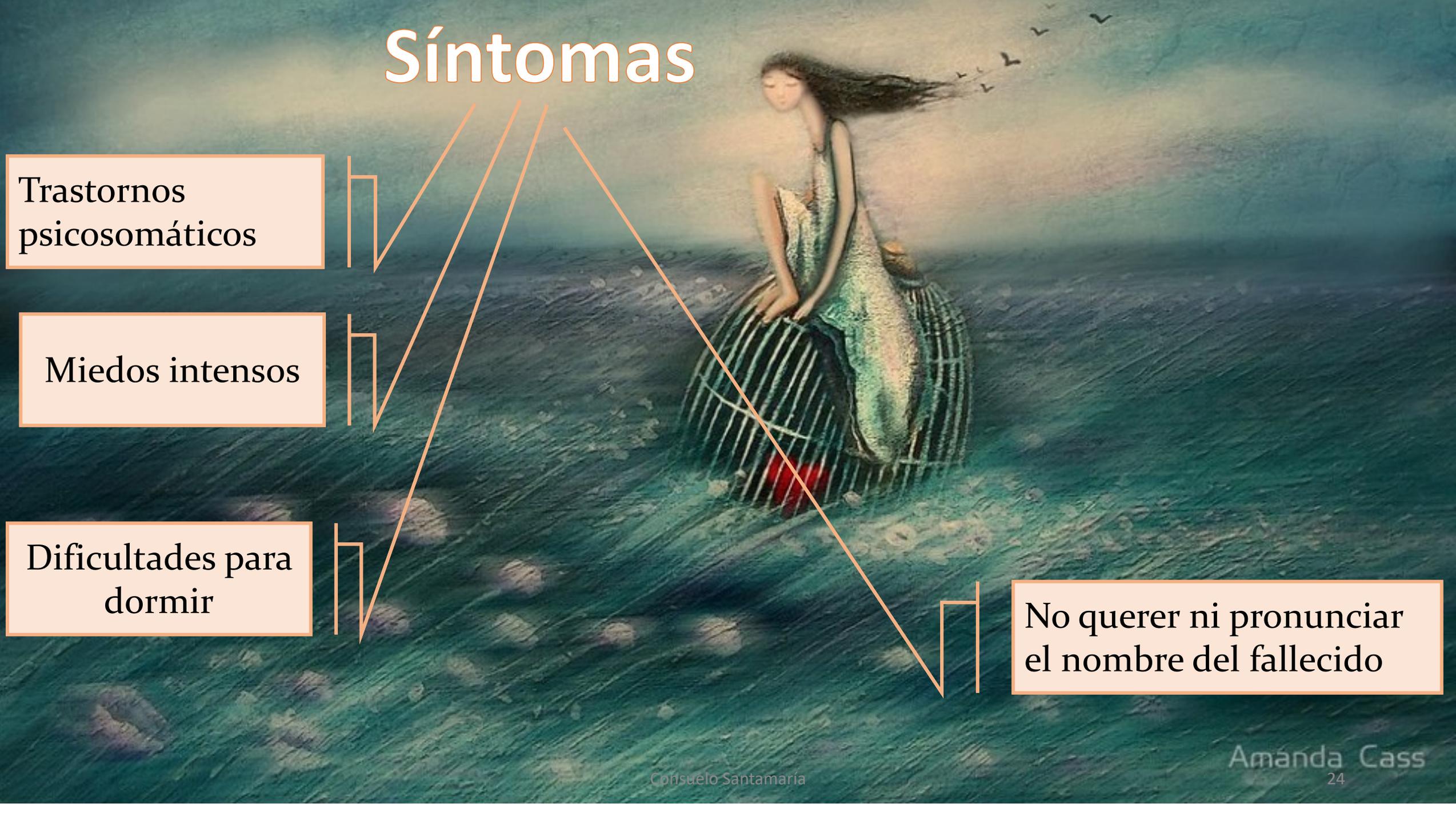
Retraimiento

Malestar intenso
desproporcionado

Incapacidad de
enfrentar las tareas
diarias

Cambios en el
estado de ánimo

Síntomas



Trastornos
psicosomáticos

Miedos intensos

Dificultades para
dormir

No querer ni pronunciar
el nombre del fallecido

Tipos de duelo patológico en niños y adultos

Horowitz (2003)





Duelo crónico



Duelo exagerado



Duelo enmascarado



Duelo pospuesto o retardado

En general, el duelo patológico infantil

Es complicado si se prolonga al menos 6 meses

Los síntomas son más intensos y duraderos

Generan conductas desadaptativas y evitadoras

Limitan la vida del niños

Duelo patológico



Es un síndrome
desadaptativo

Respuesta
sobredimensionada
ante un cambio

Trastorno desadaptativo

Los trastornos desadaptativos se presentan después de un cambio o crisis vital que resulta estresante para el niño



Enfermos aislados - Soledad



Síntomas depresivos:

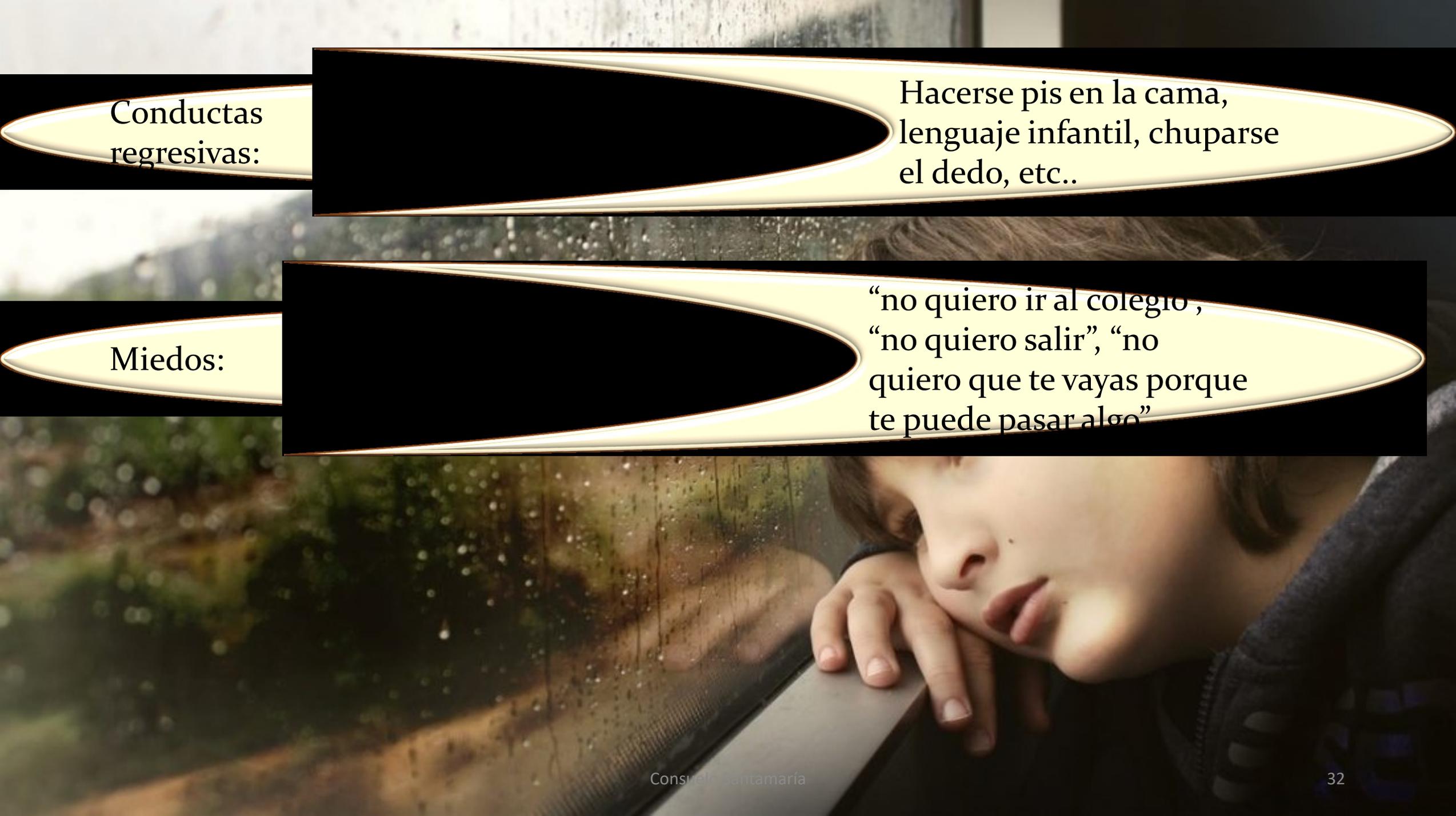
Tristeza, llanto, Baja autoestima, apatía, desmotivación, insomnio

Síntomas de ansiedad:

Excesiva preocupación, tensión, miedos, intranquilidad, síntomas físicos

Alteraciones de la conducta:

Ira, agresividad

A young child with brown hair is looking out a window. The window is covered in raindrops, and the view outside is blurred, suggesting a rainy day. The child's face is partially visible, looking towards the left.

Conductas
regresivas:

Hacerse pis en la cama,
lenguaje infantil, chuparse
el dedo, etc..

Miedos:

“no quiero ir al colegio ,
“no quiero salir”, “no
quiero que te vayas porque
te puede pasar algo”

Trastorno mixto depresivo ansioso



Tipos

Trastorno adaptativo con estado de ánimo depresivo

Trastorno adaptativo con ansiedad

Trastorno adaptativo mixto ansioso depresivo

Depresión infantil



¿Qué podemos resaltar de un niño deprimido?

SUS EMOCIONES

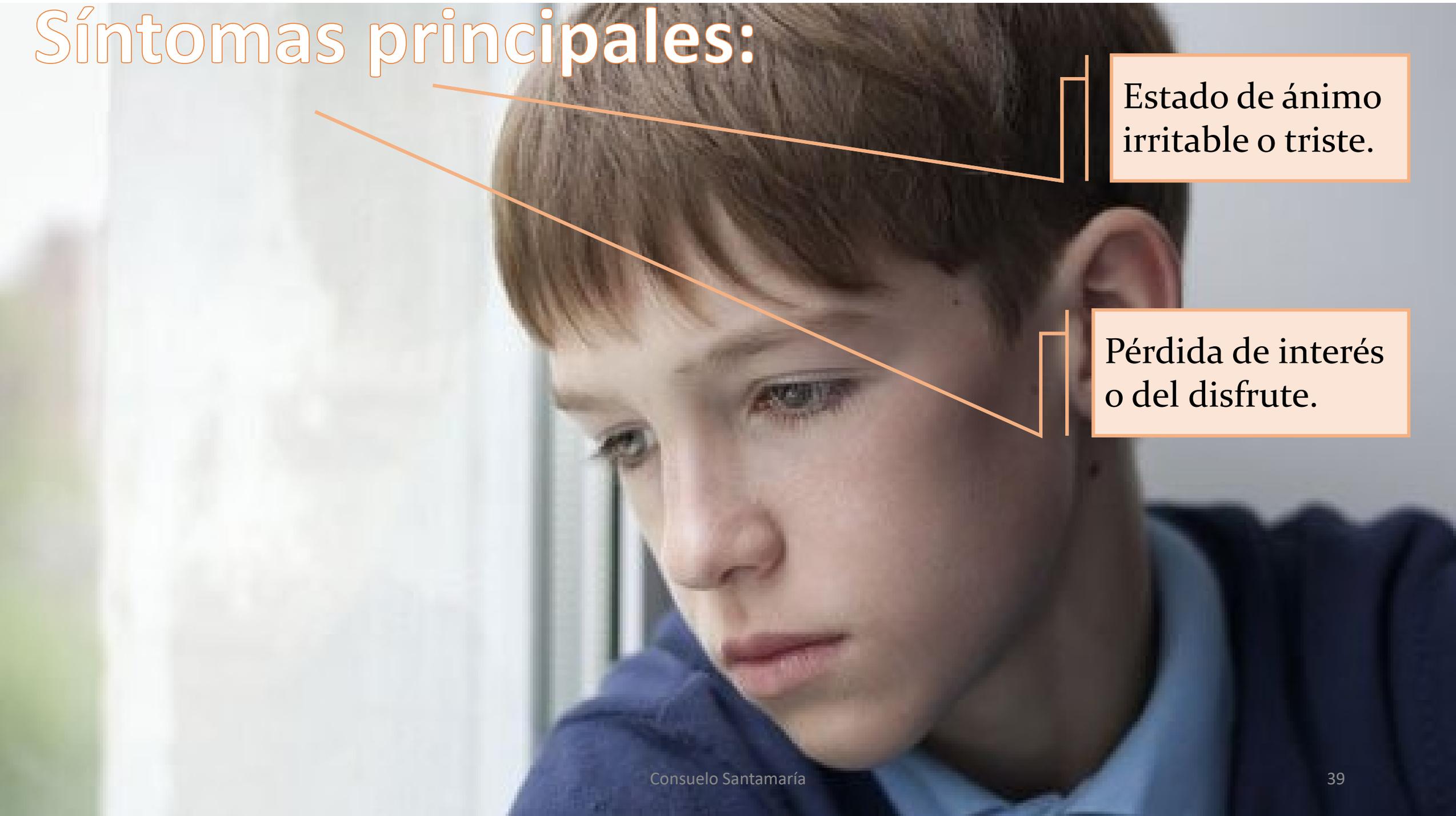
¿Triste o deprimida?



En niños diagnosticados con trastornos de conducta las tasas de depresión pueden situarse entre el 15% y el 31%.



Síntomas principales:

A close-up photograph of a young boy with short brown hair, looking out of a window. He has a somber expression. Two orange callout boxes with lines pointing to his face contain text describing symptoms. The background is a blurred view of a building through the window.

Estado de ánimo irritable o triste.

Pérdida de interés o del disfrute.

Otros síntomas habituales:

Pensamientos de inutilidad o culpa

Problemas alimentación

Cambios psicomotores por exceso o por defecto

Cambios en el sueño

Otros síntomas habituales:

Pensamientos de
muerte

Intentos de
suicidio

Fatiga, pérdida de
energía

Dificultades de
concentración



Muertes múltiples



Ambientales

Factores de riesgo



Genéticos y fisiológicos



Temperamentales

Consuelo Santamaria



Comorbilidad

El diagnóstico de la depresión infantil



A woman with long blonde hair, seen from behind, stands in a field of tall, dry grass. She is wearing a white, short-sleeved dress and holding a single red flower. The background is a soft, hazy landscape with a cloudy sky. Numerous small, dark, petal-like shapes are falling or floating in the air around her, creating a sense of movement and melancholy.

**¿Qué podemos hacer desde
el acompañamiento al duelo?**

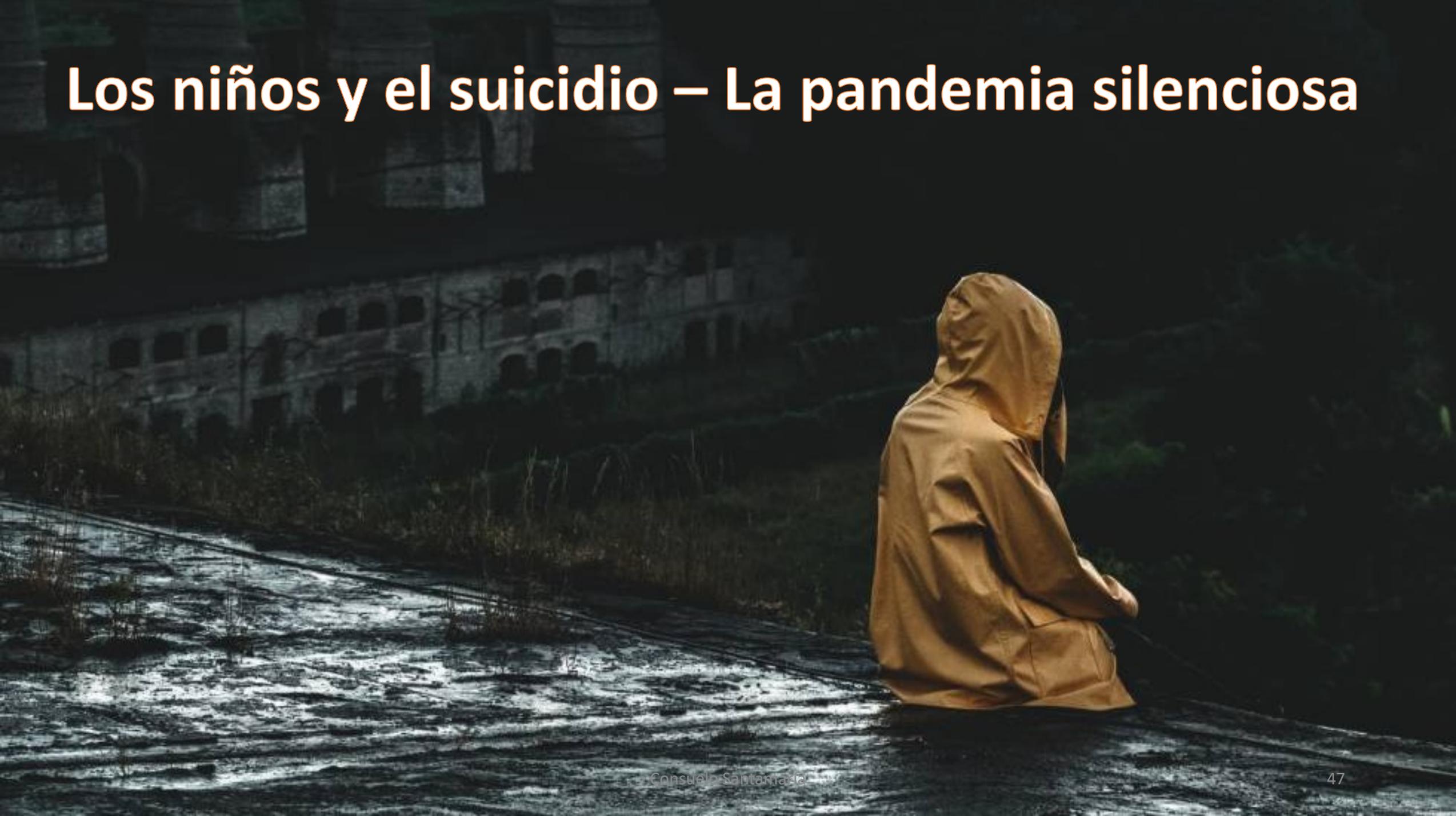
Indefensión aprendida





INDEFENSIÓN APRENDIDA

Los niños y el suicidio – La pandemia silenciosa



El 2020 fue el año con más suicidios en México en una década

Defunciones por suicidio totales en México



En Edomex y Jalisco se registraron casi 20% de los suicidios en el país

Número de suicidios como parte del total nacional

Edomex	832	San Luis Potosí	258	Durango	115
Jalisco	655	Yucatán	243	Sinaloa	112
Chihuahua	541	Oaxaca	214	Morelos	106
Guanajuato	501	Chiapas	200	Baja California	97
CDMX	450	Querétaro	200	Nayarit	91
Michoacán	376	Aguascalientes	181	Campeche	70
Nuevo León	351	Quintana Roo	176	Baja California Sur	67
Puebla	336	Tamaulipas	164	Tlaxala	52
Sonora	304	Hidalgo	132	Colima	50
Veracruz	289	Zacatecas	126	Guerrero	50
Coahuila	273	Tabasco	116	Total nacional en suicidios	7,869*

*El total contempla los 141 suicidios de extranjeros o no especificados.

MÉXICO: COVID-19: Se suicidaron 1,150 niños durante el confinamiento en 2020

La cifra de suicidios aumentó 37% respecto a 2019, pasando a ser la tercera causa de muerte entre niños.

Datos tomados el lun 23 agosto 2021
En:
<https://politica.expansion.mx/mexico/2021/08/23/mexico-covid-19>





¿Por qué?

Mitos con relación al suicidio y los niños

El suicidio viene de familia

El que lo dice es por llamar la atención

La decisión es irremediable

Mitos con relación al suicidio y los niños

Hablar del suicidio conduce a hacerlo

El que se suicida tiene un trastorno mental

Si pienso hoy en el suicidio lo pensaré toda la vida

Señales de alarma



Señales de alarma -

Centro para la Prevención del Suicidio (CSP), 2008, págs. 3, 114-116

Cambio en el comportamiento habitual

Descuidar intereses personales o actividades

Soñar o preocuparse por la muerte

Expresar o demostrar insatisfacción en todas las actividades

Problemas que ocurren por primera vez

Problemas crecientes en la escuela

Señales de alarma -

Finzi et al., 2001 116

Asumir riesgos
(conductas de
riesgo)

Correr hacia la calle
sin precaución

Ingerir material
no comestible

Trepar edificios o
árboles altos

Señales de alarma – En general

Múltiples síntomas de depresión: tristeza prolongada y / o llanto frecuente

Dificultades para concentrarse

No responde a las preguntas o tardar mucho en responder

Tener insomnio o pesadillas frecuentes.

Perder capacidad de disfrute y falta de energía

Señales de alarma – En general



Quejarse de dolores físicos o relacionados con una enfermedad verificada

Ansiedad y múltiples miedos o fobias

Conversación que indica pensamientos o planes suicidas

“Odio mi vida. Quiero irme.”

“Creo que mamá murió por mi culpa ... sería mejor si no estuviera aquí”

“No soy muy feliz la mayor parte del tiempo ... pienso en morir”

¿Cómo hablar con un niño sobre el suicidio?

Siendo sensible al estado de ánimo del niño y ser muy observadores

Hablar despacio, evitar las prisas

Prestar mucha atención al lenguaje corporal

Utilizar un lenguaje claro y directo

Mantener un tono abierto y sin juicios



Tomar postura ante el niño

Pensar hasta dónde llegará mi compromiso

Hablar claramente de nuestras preocupaciones

Estar muy atentos a expresiones de desesperanza, culpa o desesperación

Derivar

Escuchar y explorar

Señales de alarma – alto riesgo

Habla de querer
morirse o suicidarse

Tiene un plan

Pregunta sobre la forma de
suicidarse o busca
la forma de hacerlo

Factores de riesgo

Antecedentes familiares de suicidio

Depresión y/o consumo de sustancias.

Intentos de suicidio previos

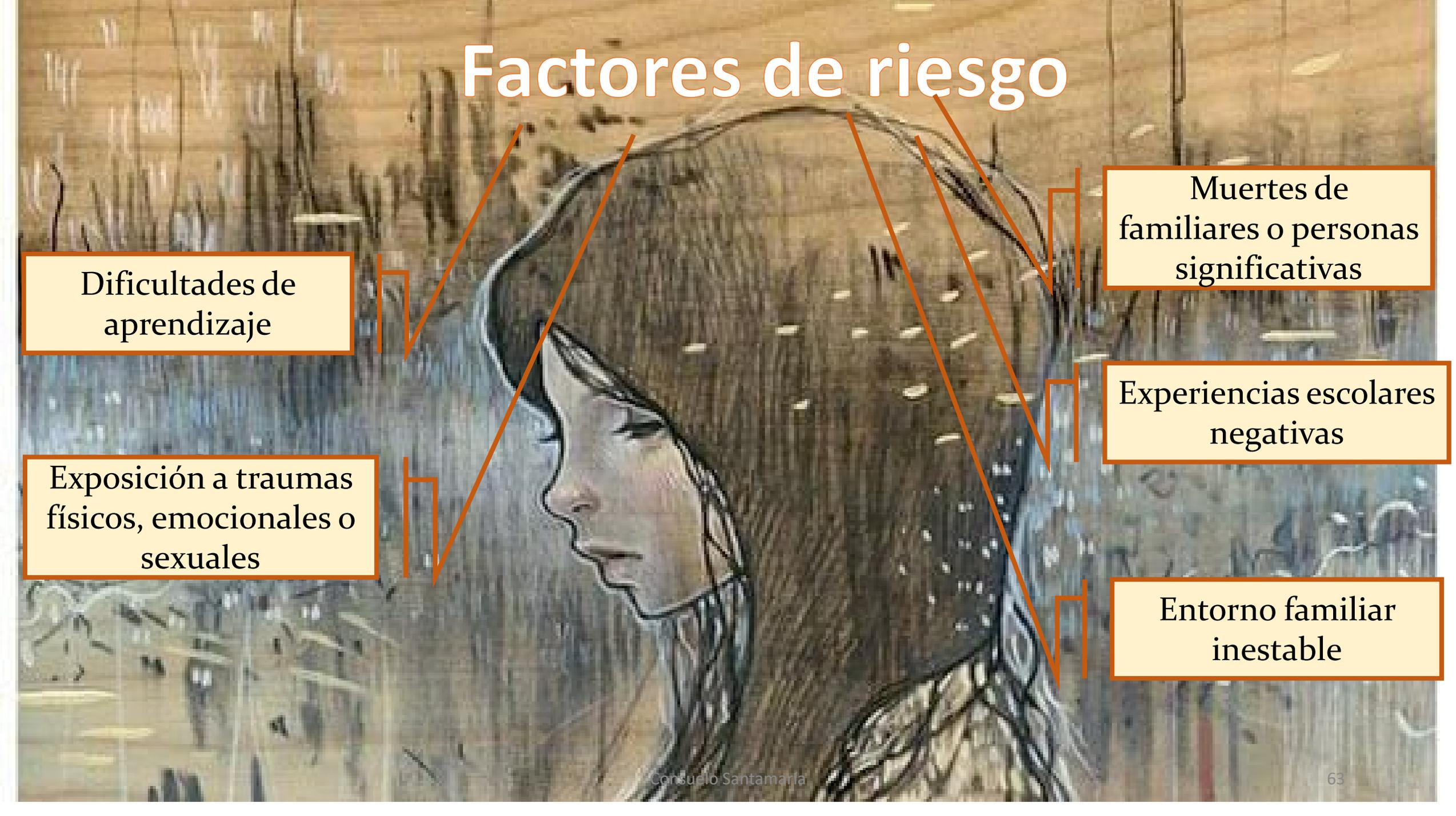
Depresión, ansiedad u otra enfermedad mental no tratada

Acceso a medios de suicidio

Autolesiones

Comprensión incompleta de la muerte

Factores de riesgo



Dificultades de aprendizaje

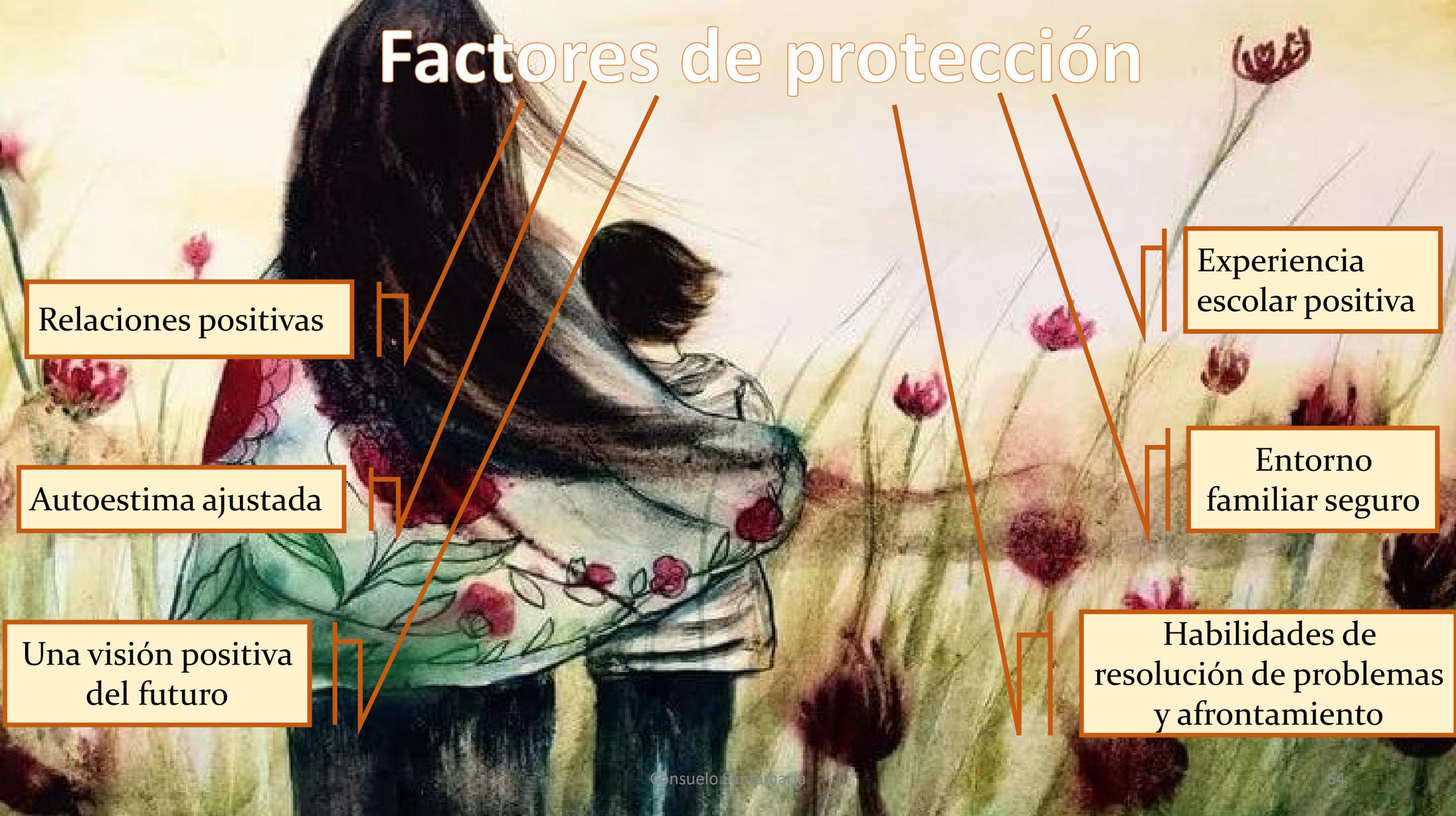
Exposición a traumas físicos, emocionales o sexuales

Muertes de familiares o personas significativas

Experiencias escolares negativas

Entorno familiar inestable

Factores de protección



Relaciones positivas

Autoestima ajustada

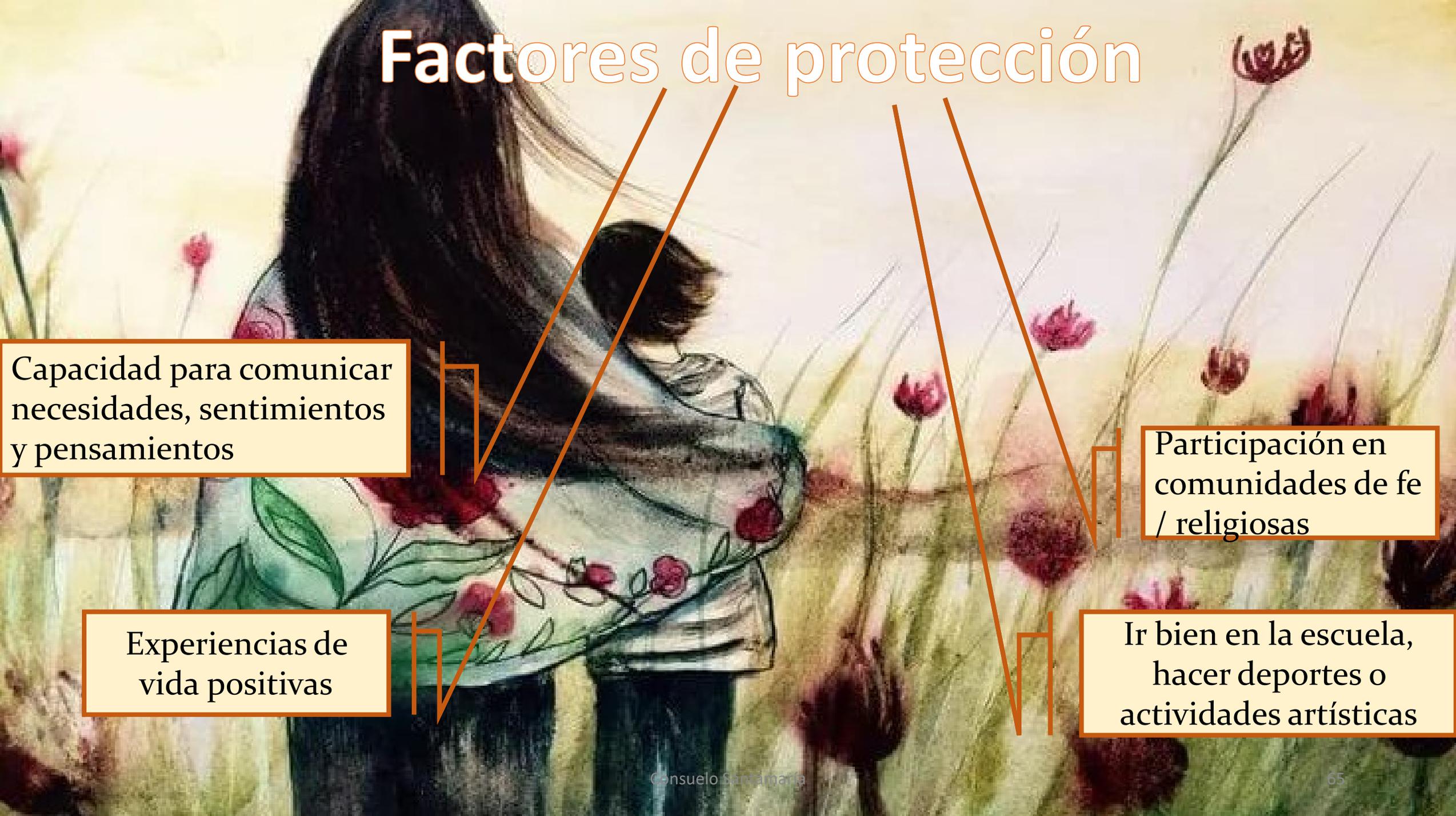
Una visión positiva del futuro

Experiencia escolar positiva

Entorno familiar seguro

Habilidades de resolución de problemas y afrontamiento

Factores de protección



Capacidad para comunicar necesidades, sentimientos y pensamientos

Participación en comunidades de fe / religiosas

Experiencias de vida positivas

Ir bien en la escuela, hacer deportes o actividades artísticas

Prevención suicidio en niños



Favorecer la resiliencia



Favorecer la resiliencia en familia





Favorecer la resiliencia en la escuela



Peluche inservible





¿Niño inservible?

A surreal painting with a dark, textured background. In the center, a woman with long dark hair, wearing a light blue dress, sits on a thick, horizontal tree branch. To her right, a bright red heart sits on the same branch. The background is a mix of dark brown and teal colors, with several glowing, golden-yellow spheres scattered throughout. The overall mood is contemplative and mysterious.

“No hay carga que pese más que sentirse culpable de algo que nunca hiciste”

-Anónimo-

A young boy on the left and a young girl on the right are both smiling and holding two red heart-shaped cutouts over their eyes. The boy is wearing a white shirt, brown suspenders, and a brown and white checkered flat cap. The girl is wearing a white lace-trimmed top. The background consists of vertical stripes in shades of pink and white.

MUCHAS GRACIAS